ISTITUTO SUPERIORE “ENRICO FERMI”

INDIRIZZO SCOLASTICO: ISTITUTO TECNICO

PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE: TRIENNIO DI LETTERE IT a.s. 2026/2027

DISCIPLINA: **STORIA**	ORE: 2/settimanali - 66/annuali	CLASSI: **TERZE**

DOCENTI: MEZZADRELLI ALESSANDRO, BEDUSCHI JESSICA, BONDAVALLI ANTONIO, CAMURRI TOMMASO, CARLI STEFANO, DI NOZZI MARCO, COLLI FEDERICO, DELCURATOLO ANNA RITA, GALLI MARIA CHIARA, MUSA MONICA, NEGRINI DONATA, RONCONI ENRICO, TEDOLI FILIPPO, TOMASELLI MARIA PIA, TORRE MARIA, ZALDINI ELENA

	COMPETENZA STORICA	OBIETTIVI DIDATTICI	INDICATORI
COMPETENZE DISCIPLINARI	Sa collocare avvenimenti fenomeni e documenti nello spazio e nel tempo	• Conosce i nodi fondamentali dell'evoluzione storica • Conosce gli scenari sociali, economici e culturali dell'evoluzione storica • Conosce il contesto geografico di riferimento	• Costruisce e legge in modo corretto le linee del tempo • Legge correttamente carte geopolitiche, storiche, economiche, grafici, statistiche
	Sa individuare gli aspetti storici rilevanti di un fenomeno, di un avvenimento, di un documento	• Seleziona informazioni in base ad un criterio assegnato • Individua relazioni tra le informazioni	• Costruisce mappe concettuali, tabelle, grafici e schemi relativi ad un argomento assegnato
	Sa esprimersi in modo appropriato	• Utilizza il lessico specifico • Si esprime in modo corretto • Espone in modo pertinente rispetto al tema richiesto	• Si esprime garantendo: - Correttezza morfosintattica - Coerenza e coesione - Rielaborazione personale dei contenuti - Capacità di argomentare - Riferimenti a fonti storiografiche
	Sa ricercare ed individuare il materiale adatto a ricostruire i fenomeni e gli avvenimenti storici	Consulta libri (compreso il manuale in adozione), materiale informatico e multimediale, siti… utili a fornire la documentazione necessaria al lavoro	• Seleziona con criteri appropriati il materiale di ricerca • Sa orientarsi tra bibliografie e sitografie
	Sa rielaborare le informazioni raccolte	• Ricostruisce pertinenti e chiare linee interpretative degli argomenti studiati	• Scrive brevi testi espositivi di argomento storico • Produce materiali multimediali di varia natura (presentazioni, video, *Escape Room*…) • Sa sostenere un debate di argomento storico
METODOLOGIA	• Lezione frontale classica • Lezione frontale a distanza sincrona • Lezione frontale a distanza asincrona • Lezione interattiva, articolata con interventi • Discussione in aula • Debating • Laboratorio • Esercitazione individuale • Lavori, esercitazioni di gruppo • Costruzione di mappe concettuali • Problem solving • Utilizzo di audiovisivi (documentari, film…) • Utilizzo di podcast • Analisi di testi e di documenti iconografici • Visite guidate • Gamification (role play, Kahoot …) • Escape room		

STRUMENTI DIDATTICI	• Riferimento al testo di adozione • Materiale fornito dal docente • Piattaforma e-learning • Materiali multimediali
TIPOLOGIA DI VALUTAZIONE	• Interrogazione orale • Valutazione lavori di gruppo • Prova scritta / test • Valutazione di un prodotto multimediale • **Numero di verifiche:** • **Primo periodo:** 1 prova scritta o orale • **Secondo periodo**: minimo 3, massimo 4 prove di diversa tipologia

Programmazione annuale - sequenza di lavoro		
Unità didattica formativa	**Periodo**	**Ore di lezione**
1. La crisi del Trecento (argomento ponte)	Settembre	5
2. Lo Stato moderno. Signorie, Principati, monarchie nazionali	Ottobre-novembre	10
3. Dal Rinascimento alle scoperte geografiche	Novembre-dicembre	12
4. Riforma e Controriforma	Gennaio-febbraio	10
5. Il Seicento fra crisi e innovazione	Febbraio - marzo	8
6. L'Europa dall'assolutismo al secolo dei lumi	Marzo - aprile	16
7. La rivoluzione americana (argomento ponte)	Maggio	5

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 1 LA CRISI DEL TRECENTO	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	• Comprendere il rapporto tra ambiente naturale (clima, epidemie…) e dinamiche storiche • Riconoscere le forme di reazione e/o le modalità di adattamento che l'uomo mette in atto in situazioni di crisi • Comprendere le trasformazioni economiche e sociali di un mondo sempre più connesso: opportunità e pericoli
OBIETTIVI MINIMI	• Individuare i principali fattori scatenanti la crisi e le principali conseguenze • Comprendere le principali trasformazioni economiche e sociali
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	• Cause e conseguenze della crisi del Trecento • Risvolti culturali e sociali della crisi
DURATA (IN ORE)	5
PERIODO	Settembre

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 2 LO STATO MODERNO. SIGNORIE, PRINCIPATI, MONARCHIE NAZIONALI	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	• Riconoscere le caratteristiche dello stato moderno (Stato, nazione…) • Saper individuare le differenze tra la situazione politica italiana e quella delle principali monarchie europee • Riconoscere le peculiarità nello sviluppo socio-economico e politico delle varie realtà italiane • Conoscere le principali vicende di una delle signorie più significative dell'Italia del tempo: ad esempio i Gonzaga, i Medici…
OBIETTIVI MINIMI	• Riconoscere le caratteristiche fondamentali dello stato moderno • Saper individuare le differenze tra la situazione politica italiana e quella delle principali monarchie europee
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	• La nascita dello stato moderno • Passaggio dal comune alla signoria, ai principati e agli stati regionali in Italia • La politica dell'equilibrio in Italia • La formazione delle monarchie nazionali: Inghilterra, Francia e Spagna
DURATA (IN ORE)	10
PERIODO	Ottobre-novembre

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 3 DAL RINASCIMENTO ALLE SCOPERTE GEOGRAFICHE	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	• Comprendere le motivazioni (economiche, politiche, culturali e tecnologiche) che hanno portato ai viaggi di esplorazione tra il XV e il XVI secolo. • Valutare le conseguenze politiche, economiche, demografiche e culturali delle Scoperte Geografiche • Conoscere il contesto storico-artistico-culturale dell'Umanesimo e del Rinascimento in Italia ed Europa, individuando le novità nella mentalità e nella tecnologia.
OBIETTIVI MINIMI	• Comprendere le principale cause e conseguenze delle scoperte geografiche • Saper tratteggiare le caratteristiche principali del contesto storico-culturale dell'Umanesimo e del Rinascimento
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	• Umanesimo e Rinascimento • Presupposti della navigazione oceanica • Viaggi di esplorazione. • Scoperta dell'America e sua colonizzazione • Le conseguenze della scoperta del Nuovo Mondo
DURATA (IN ORE)	12
PERIODO	Novembre-dicembre

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 4 RIFORMA E CONTRORIFORMA	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	• Identificare e descrivere le cause (politiche, sociali, economiche e religiose) della crisi della Chiesa cattolica all'inizio del '500 e la conseguente esigenza di riforma. • Conoscere i principali protagonisti della Riforma (Lutero, Calvino…), i principi fondamentali e la sua diffusione • Descrivere la reazione della Chiesa cattolica tra tolleranza e repressione, e le decisioni principali del Concilio di Trento
OBIETTIVI MINIMI	• Conoscere le principali cause della crisi della Chiesa nel Cinquecento • Conoscere le principali idee della riforma luterana e calvinista • Saper descrivere la reazione della Chiesa
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	• Riforma di Lutero • Calvinismo e Anglicanesimo

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 4 RIFORMA E CONTRORIFORMA	
	• Riforma e Controriforma cattoliche
DURATA (IN ORE)	10
PERIODO	Gennaio-febbraio

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 5 IL SEICENTO FRA CRISI E INNOVAZIONE	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	• Saper individuare le differenze tra la situazione politica ed economica dei vari stati europei • Conoscere il processo di costruzione della monarchia parlamentare inglese • Comprendere il valore delle libertà civili e politiche • Comprendere il significato e l'impatto della rivoluzione scientifica sul panorama culturale europeo
OBIETTIVI MINIMI	• Delinea le contraddizioni del secolo: forze riformatrici e conservatrici • Comprendere il valore delle libertà civili e politiche • Conoscere i principali protagonisti e le principali innovazioni della rivoluzione scientifica
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	• Il Seicento e la decadenza dell'Italia • La rivoluzione scientifica • La rivoluzione inglese
DURATA (IN ORE)	8
PERIODO	Febbraio-marzo

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 6 L'EUROPA DALL'ASSOLUTISMO AL SECOLO DEI LUMI	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	• Comprendere le differenze tra due sistemi di potere: assolutismo e monarchia parlamentare • Conoscere il sistema di potere di Luigi XIV • Conoscere i principi fondanti della rivoluzione illuminista • Conoscere il riformismo europeo del secolo XVIII • Comprendere le caratteristiche di una rivoluzione

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 6 L'EUROPA DALL'ASSOLUTISMO AL SECOLO DEI LUMI	
OBIETTIVI MINIMI	• Individua le principali differenze tra due sistemi di potere: assolutismo e monarchia parlamentare • Conoscere i principi fondanti della rivoluzione illuminista • Conoscere le caratteristiche di una rivoluzione
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	• L'*ancien régime* • L'assolutismo di Luigi XIV • Il secolo delle rivoluzioni • Illuminismo e dispotismo illuminato
DURATA (IN ORE)	16
PERIODO	Marzo-aprile

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 7 LA RIVOLUZIONE AMERICANA	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	• Conoscere le cause e le tappe fondamentali della rivoluzione americana • Comprendere aspetti culturali, miti, ideologia dei nascenti Stati Uniti d'America • Comprendere il sistema politico americano
OBIETTIVI MINIMI	• Saper delineare cause e tappe fondamentali della rivoluzione americana • Saper individuare i fondamenti dell'ideologia statunitense e le principali innovazioni del sistema politico americano
CONTENUTI DELL'UNITÁ FORMATIVA	• La situazione delle colonie americane • La rivoluzione americana • La nascita degli Stati Uniti d'America
DURATA (IN ORE)	5
PERIODO	Maggio